


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52»**

---

**606523, Нижегородская обл., Городецкий район, г. Заволжье  
ул. Молодёжная, д. 3 тел. (883161)3-98-74**

**Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №52»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Баева  
Приказ № 113  
от « 27 » 08 2021 г.**

	<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>
	27.08.2021 10:16:54
Сертификат:	D6 6F 1A DC 6F B6 F0 00 00 07 2C 4B 00 02
Кем выдан:	ООО "АСТРАЛ-М"
Владелец:	Баева Татьяна Александровна, Заведующий дошкольным учреждением, МБДОУ "Детский сад №52"
Действителен:	с 10.08.2020 16:33:38 по 10.08.2021 16:33:00

Подпись верна

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 52»  
за 2020-2021 учебный год**

**г. Заволжье  
2021г.**

## 1. Общая характеристика Учреждения

Наименование дошкольного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 754 от 21.09.2016 года серия 52Л01 № 0004045, выданная Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1	
Местонахождение	606523, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Молодежная, дом 3. Учреждение расположено в микрорайоне «Рождественский» и имеет хорошее транспортное расположение – находится в 100 м от остановки городского автотранспорта (автобусы № 101, 2, 5, 122, 126)	
Режим работы	Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня: - 7 групп (12-часового пребывания детей) с 6:00 часов до 18:00 часов; - 3 группы (10,5-часового пребывания детей) с 6:45 часов до 17:15 часов. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни	
Количество мест и воспитанников	Плановое: 208 Фактическое: 195	
Наполняемость групп	Плановая: 10 групп. Фактическая: 10 групп – общеразвивающей направленности и 1 группа - компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 6 лет. (по состоянию на 31.05.2021г.)	
	Группа	Наполняемость
	группа раннего возраста № 1 с 1,5 лет	24
	группа раннего возраста № 5 с 2 лет	21
	младшая группа с 3 лет № 2	16
	младшая группа с 3 лет № 6	10
	средняя группа с 4 лет № 9	23
	средняя группа с 4 лет № 10	23
	старшая группа с 5 лет № 3	20
	старшая группа с 5 лет № 4	24
подготовительная к школе группа с 6 лет № 7	22	
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с 6 лет № 8	12	
Структура управления. Органы государственно-общественного управления	<b>Приложение 1</b>	
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<b>Приложение 2</b>	
Сайт учреждения	<a href="http://zvl52.dounn.ru/">http://zvl52.dounn.ru/</a>	
Контакты	тел: 8(83161)39874, email: sadnovzvl52@rambler.ru	

## **2. Особенности образовательного процесса**

Содержание обучения и воспитания детей определяется Основной образовательной (ООП) и Основной адаптированной образовательной (ОАОП) программами МБДОУ «Детский сад № 52». (Приложение 3).

### ***Задачи, решаемые при реализации ООП:***

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### ***Задачи, решаемые при реализации ОАОП:***

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально- коммуникативного развития.
- разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи;
- развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно- образовательный процесс МБДОУ и взаимодействие с другими социальными институтами;
- создание развивающей речевой среды в группе компенсирующей направленности.

Основная задача педагогической диагностики заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка. Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

На конец 2020 -2021 учебного года были получены следующие результаты освоения ООП по учреждению:

**Результаты освоения ООП (ранний возраст)**

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	10,2 %	45,8 %	44 %
познавательное развитие	9,8 %	51,4 %	38,8 %
речевое развитие	11,5 %	39,4 %	49,1 %
художественно-эстетическое развитие	20,5 %	46,5 %	33 %
физическое развитие	10,5 %	45,1 %	44,4 %

**Результаты освоения ООП (дошкольный возраст)**

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	1,5 %	74,9 %	23,6 %
познавательное развитие	3,3 %	75,3 %	21,4 %
речевое развитие	4,9 %	66,3 %	28,8 %
художественно-эстетическое развитие	1,4 %	59,6 %	39 %
физическое развитие	3 %	77,4 %	19,6 %

**Результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста ООП (часть формируемой участниками образовательных отношений)**

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	Точка роста	Зона актуального развития	Зона ближайшего развития
Социально-коммуникативное развитие (экономическое воспитание)	0%	46,3 %	53,7 %

**Результаты освоения АООП (подготовительная к школе группа для детей с ТНР (ОНР))**

Образовательная область	Результаты освоения АООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	0 %	75,4 %	24,6 %
познавательное развитие	0 %	80,6 %	19,4 %
речевое развитие	0 %	76,1 %	23,9 %
художественно-эстетическое развитие	0 %	74,8 %	25,2 %
физическое развитие	0 %	90,6 %	9,4 %

**Результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста АООП (часть формируемой участниками образовательных отношений)**

Образовательная область	Результаты освоения АООП		
	Точка роста	Зона актуального развития	Зона ближайшего развития
Социально-коммуникативное развитие (экономическое воспитание)	0%	83,3 %	16,7 %

Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года в среднем по всем возрастам зона актуального развития по образовательным областям составила: ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 57,6 %, ОО «Познавательное развитие» - 69,1 %, ОО «Речевое развитие» - 60,6 %, ОО – «Художественно-эстетическое развитие» - 60,3 %, ОО «Физическое развитие» - 71,1 %. Наиболее низкие показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие». В данном разделе необходимо обратить внимание на развитие игровой деятельности детей. Так же анализируя диагностику, надо отметить что дети показывают не высокие результаты ОО «Познавательное развитие» в разделе «ФЭМП», хотя в зоне актуального развития находятся 69,1 % детей, а в зоне ближайшего развития находятся 26,5% детей. Анализ показал, что данные результаты достигнуты благодаря высоким показателям по разделу «Мир природы», т.к. данный вопрос являлся приоритетным в прошедшем учебном году.

Одной из основных задач Учреждения является задача по укреплению и оздоровлению детского организма. В свете решения поставленной задачи разработан ряд мероприятий, обеспечивающих физическое развитие и оздоровление детей. **(Приложение 4).**

В Учреждении коррекционная помощь воспитанниками, в том числе с ОВЗ, оказывалась педагогом-психологом и учителем-логопедом **(Приложение 5).**

На базе Учреждения оказывались платные услуги по реализации программ дополнительного образования по нескольким направлениям. **(Приложение 6).**

В работе с родителями (законными представителями) использовались разнообразные формы, как традиционные, так и нетрадиционные. **(Приложение 7).**

Учреждение в 2020-2021 учебном году сотрудничало с МБОУ «СШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов», с МБУК «Заволжская централизованная библиотечная система». **(Приложение 8).**

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда групп, помещений и территории Учреждения создана для наиболее полной реализации содержания образовательных программ дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка **(Приложение 9).**

Обеспечена безопасность жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к Учреждению территории **(Приложение 10).**

Медицинское обслуживание детей осуществляется по соглашению о взаимодействии № 1 от 13.09.2016 с ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ». В МБДОУ оборудован медицинский блок, который соответствует требованиям СанПиН и состоит из процедурного кабинета, приемной, палаты.

Учреждению организовано четырехразовое питание на основе 10-дневного меню утвержденного заведующим. **(Приложение 11)**

#### **4. Результаты деятельности Учреждения**

Анализ заболеваемости и посещаемости за отчётный период показал, что посещаемость воспитанников в отчётный период снизилась в связи со сложной эпидемиологической обстановкой COVID-19 в Нижегородской области. (Приложение 12).

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) работой дошкольного учреждения является основным критерием оценки деятельности дошкольного учреждения в рамках социального заказа. Результаты анкетирования показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. 6% родителей выражают различные пожелания.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ (94% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (97% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (98% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

#### **5. Кадровый потенциал**

Учреждение было полностью укомплектовано кадрами. Количество педагогических сотрудников в 2020-2021 уч. г. по тарификационному списку составляло 24 человека. (Приложение 13)

#### **6. Финансовые ресурсы и их использование**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства; из них:
- родительская плата
- средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.

Все средства освоены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. (Приложение 14)

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Решения, принятые учреждением по итогам публикации предыдущего публичного доклада, были полностью исполнены в данном учебном году (Приложение 15)

#### **8. Заключение. Перспективы и планы.**

В целом Учреждение является постоянно развивающейся организацией, имеет хорошую материально-техническую базу, активно взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей. В новом учебном году планируется уделить особое внимание проблемам формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста и совершенствовать уровень компетенции педагогов в вопросе дифференцированного подхода к организации работы с родителями, диссеминировать положительный педагогический опыт в МБДОУ, создавать условия для содействия и сотрудничества с родителями (законными представителями).